Identität - Wer bin ich?

Kleingruppenmaterial zu Folge 2.2

Thema: Identität, Selbstwert,

Unser Ziel: Die Kinder lernen am Beispiel von Petrus, dass es Gott ist, der ihnen ihre Identität gibt. Für ihn sind sie einzigartig, wertvoll und wunderbar. Er hat gute Gedanken über sie und will sie gebrauchen. Die Kinder setzen sich zudem mit Lügen über ihr Leben auseinander und sollen befähigt werden, diese zu erkennen.

Bibeltext: Matthäus 16,16-18 -Jesus spricht Petrus Identität zu. Er gibt ihm einen neuen Namen. (Petrus = Fels) und die Zusage, dass er seine Gemeinde auf diesen Fels bauen will. Und das alles, obwohl Petrus sich selbst oft als nicht gut genug sieht. Er weiß, wie oft er Dinge macht, die nicht gut sind. In der Bibel lernt man ihn zudem oft als sprunghaft, impulsiv und widersprüchlich kennen. Aber Jesus will ihn trotzdem und spricht eine andere Wahrheit in sein Leben.

Lernvers: Psalm 139,14 „Herr, ich danke dir dafür, dass du mich so wunderbar und einzigartig gemacht hast! Großartig ist alles, was du geschaffen hast – das erkenne ich!"

Anmerkung: Je nachdem, wie viel Zeit ihr zur Verfügung habt, könnt ihr Module auch auf mehrere Stunden aufteilen. Vielleicht schaut ihr euch Auszüge aus Folge 5 dann als Wiederholung noch ein zweites Mal an.

Legende:

- Zeit (ca.)
- Bibeltext
- Videoclip
- Song / Audio
- Bilder

Übersicht & Checkliste

1	Icebreaker „Speed Dating"	*7 min*
2	Bilderrätsel	*5 min*
3	Anwendung im Alltag	*12 min*
4	Bibeltext	*8 min*
5	Dig Deeper	*10 min*
6	Austausch und Zeugnis	*8 min*
7	Warme Dusche	*10 min*
8	Lernvers	*3 min*
9	Song: Herr, du kennst mich gut	*5 min*
10	Gebet und Segen	*4 min*

1 ICEBREAKER „Speeddating"

7

Die Kinder bilden einen inneren und einen äußeren Kreis, so dass sich immer zwei gegenüberstehen. Der Leiter liest eine Frage vor, die die Kinder sich gegenseitig schnell beantworten sollen. Nach einiger Zeit kommt ein Stopp-Signal. Daraufhin dreht sich der innere Kreis, so dass jedes Kind einen neuen Partner hat und du stellst die nächste Frage. Bei ungerader Anzahl Kinder, spielst du selber mit.

Beispielfragen:

1. Was ist dein Lieblingsessen?
2. Was war dir schon mal besonders peinlich?
3. Was kannst du gut?
4. Was würdest du tun, wenn du furchtbar reich wärst?
5. Wo machst du am liebsten Urlaub?
6. Was ist dein Lieblingseis?
7. Was gefällt dir an dir selbst besonders gut?

Die Kinder setzen sich spielerisch mit sich selbst und ihrem Gegenüber sowie dessen Fähigkeiten und Vorlieben auseinander

Für dieses Modul brauchst du:

- Bilder und Beschreibungen der Personen

2 BILDERRÄTSEL

5

2-2-1.WDL.DE

Die Kinder bekommen nacheinander Bilder von Menschen gezeigt und sollen einschätzen, wer diese Person ist bzw. wie sie ist. (Hobbies, Eigenschaften, Vorlieben, Beruf,...) Anschließend liest der Leiter vor, wer und wie die jeweilige Person wirklich ist.

→ **Wir Menschen sehen erstmal nur Äußerlichkeiten und haben schnell Vorurteile, bevor wir unser Gegenüber überhaupt erst richtig kennenlernen.**

Der Mensch sieht was vor Augen ist, Gott aber sieht das Herz.

3 ALLTAGSANWENDUNG

Für dieses Modul brauchst du:

- Arbeitsblätter und Stifte

Überleitende Fragen:

- Würdest du sagen, dass die anderen dich jetzt kennen?
- Wer bist du denn eigentlich?
- Was sollte man über dich wissen? Oder vielleicht auch nicht wissen?

Die Kinder bekommen 10 min Zeit, die Fragen auf dem Arbeitsblatt für sich zu beantworten.

Alternativ könnten man mit den Kindern Steckbriefe gestalten, die anschließend im Gruppenraum aufgehängt werden.

4 BIBELTEXT

Für dieses Modul brauchst du:

- Arbeitsblatt mit Bibeltext

Überleitende Fragen:

- Ist es dir leicht gefallen, die Fragen zu beantworten?
- Welche Fragen waren einfach, welche schwer?
- Kannst du glauben, dass Jesus genau dich will und dass du für ihn einzigartig und wertvoll bist?
- Wie war das bei Petrus? Konnte er das glauben? Was gab ihm Identität?

Zu Beginn sollte Petrus kurz vorgestellt werden:
Ein einfacher Fischer, den Jesus zu seinem Jünger macht. Vorlaut, impulsiv und er verleugnet Jesus sogar. Er selbst fühlt sich nicht gut genug für Jesus. Aber was für Pläne hat Jesus mit ihm?

→ **Matthäus 16,16-18 gemeinsam lesen.**

Fragen an die Gruppe:

- Wie fühlt sich Petrus in dem Moment?

Erwartete Antwort: überrascht, unsicher, überwältigt, freudig, ängstlich

- Fällt es dir leicht zu glauben, dass Jesus auch über dich so gute Gedanken hat? Warum fällt es dir evtl. schwer?

Zur Vorbereitung ist es gut, sich nochmal näher mit der Person Petrus auseinander zu setzen.

5 DIG DEEPER

Für dieses Modul brauchst du:

- Clip: Dig Deeper
- schwarze und weiße Socke
- Zettel
- Edding

Schaut euch gemeinsam nochmal den Dig Deeper Clip der WDL Kids TV Folge 2.2.

2-2-2.WDL.DE

Die Lügen in unserem Kopf, machen es uns schwer zu glauben, dass Gott gute Gedanken über uns hat. Gemeinsam überlegt man nochmal, welche Lügen das sind, die man glaubt, schreibt sie auf Zettel und steckt sie in eine schwarze Socke.

Beispiele:

- alle anderen sind besser als ich
- ich kann gar nichts
- ich bin nicht schön

Anschließend überlegt man gemeinsam, wie Gott uns sieht und schreibt es mit Edding auf die weiße Socke.

Beispiele:

- wertvoll
- einzigartig
- begabt
- geliebt

Wenn wir Jesus kennen, hilft er uns, die Wahrheit zu erkennen.
→ Um zu symbolisieren, dass das, was Jesus über uns denkt, wichtiger ist, wird die schwarze Socke in die weiße Socke gesteckt und ist somit nicht mehr sichtbar.

Unser Ziel muss es sein, Lügen zu entlarven um die Wahrheit ans Licht zu bringen.

6 AUSTAUSCH UND ZEUGNISSE

→ Gib den Kindern ein Zeugnis aus deinem Leben:

- Welche Lüge über mich glaube ich oder habe ich lange geglaubt?

2-2-3.WDL.DE

(Alternative: Zeugnis eines Darstellers von WDL Kids TV)

→ Gemeinsamer Austausch:

- Kennt ihr sowas auch?
- Gibt es Dinge, die ihr über euch glaubt, wo ihr wisst, dass das eigentlich nicht stimmt?

Für dieses Modul brauchst du:

- Video: Zeugnis

Als praktischer und lebensnaher Anfang für eine Austauschrunde, der Offenheit und nähe schafft.

7 WARME DUSCHE

→ Stellt oder setzt euch im Kreis zusammen. Nehmt dann immer ein Kind in eure Mitte und sagt ihm nacheinander, was euch an ihm besonders gut gefällt. Danach ist das nächste Kind an der Reihe.

Achtung: Es dürfen nur positive, aufbauende Dinge gesagt werden! Je nachdem, wie gut die Kinder sich kennen, sind es Äußerlichkeiten, Talente, etc.

8 LERNVERS

Da gibt es einen Bibelvers, der voll gut passt:

Psalm 139,14
gungen vereinfachen das Lernen. Hier eine Idee:

Herr, ich danke dir dafür, *(Hände falten)*
dass du mich so wunderbar *(rechter Daumen hoch)*
und einzigartig gemacht hast! *(linker Daumen hoch)*
Großartig ist alles, was du geschaffen hast *(mit den Armen einen großen Kreis in die Luft machen)*
das erkenne ich! *(auf die Augen zeigen)*

Wiederholt den Lernvers einige Male gemeinsam um ihn zu festigen.

Für dieses Modul brauchst du:

- Arbeitsblatt

Um etwas Abwechslung und Spaß ins Spiel zu bringen, sagt den Lernvers mal ganz laut, ganz leise, ganz schnell und ganz langsam zusammen.

9 SONG: HERR, DU KENNST MICH GUT

→ Hört euch den Song gemeinsam an und tauscht euch darüber aus.

2-2-4.WDL.DE

Für dieses Modul brauchst du:

- Audio-File (QR-Code) Du kannst es unter dem Link direkt als MP3 herunterladen.

10 GEBET UND SEGEN

→ Betet dafür:

- dass die Wahrheit, die Gott in euer Leben spricht, in euer Herz rutscht
- dass ihr die Lügen, die euch runterziehen und dazu führen, dass ihr euch schlecht und wertlos fühlt, erkennt gebt sie bei Gott ab

→ Segnet euch gegenseitig, indem ihr euch nochmal zu zweit gegenseitig zusagt: (Name des Kindes)

„du bist wertvoll, einzigartig und wunderbar gemacht! Jesus freut sich über dich!"

IMPRESSUM

WDL gGmbH
Assenbucher Str. 101, 82335 Berg
Tel: +49 8151 9619-0
www.wdl.de // wdl@wdl.de

Redaktion: Anna-Lena Petersen, Grundschul- und Religionspädagogin & Simon-Jonathan Groß, Lehramtsstudent

Die WDL gGmbH ist als christliches Kinder- und Jugendwerk als gemeinnützig, als „Träger der freien Jugendhilfe" und „Träger des FSJ" anerkannt und arbeitet auf Basis der „Evangelischen Allianz in Deutschland".
Geschäftsführung: Marco Seeba, Alexander Lombardi
Amtsgericht München, HRB 268039

Identität - Wer bin ich?

WDL KIDS TV - Arbeitsblatt zu Folge 2.2

2-2.WDL.DE

Lest Matthäus 16,16-18

16 Simon Petrus antwortete: »Du bist der Christus, der Sohn des lebendigen Gottes.« 17 Da erwiderte Jesus: »Glücklich bist du, Simon, Sohn des Johannes. Denn das hat dir mein Vater im Himmel offenbart. Von einem Menschen konntest du das nicht haben. 18 Von nun an sollst du Petrus heißen. Auf diesen Felsen will ich meine Gemeinde bauen, und alle Mächte der Hölle können ihr nichts anhaben.«

? Wer bin ich?

? Wie bin ich?

? Was kann ich besonders gut?

? Was gefällt mir an mir selbst gar nicht?

? Wie wichtig ist es mir, was andere von mir denken?

? Finde ich es gut, ich zu sein oder wäre ich lieber wer anders?

LERNVERS

Herr, ich danke dir dafür,	*Hände falten*
dass du mich so wunderbar	*rechter Daumen hoch*
und einzigartig gemacht hast!	*linker Daumen hoch*
Großartig ist alles, was du geschaffen hast	*mit den Armen einen Kreis in die Luft machen*
das erkenne ich!	*auf die Augen zeigen*

WEITERE MEDIEN ZUM NOCH MAL ANSCHAUEN

DigDeeper
2-2-2.WDL.DE

SAMU´S Zeugnis
2-2-3.WDL.DE

Lied „Herr, du kennst mich gut"
2-2-4.WDL.DE

LERNVERS

»Herr, ich danke dafür, dass du mich so wunderbar und einzigartig gemacht hast! Großartig ist alles, was du geschaffen hast, das erkenne ich!«

Psalm 139,14

Identität - Wer bin ich?
WDL KIDS TV - Arbeitsblatt zu Folge 2.2

Lest Matthäus 16, 16-18

16 Simon Petrus antwortete: »Du bist der Christus, der Sohn des lebendigen Gottes.« 17 Da erwiderte Je-
sus: »Glücklich bist du, Simon, Sohn des Johannes. Denn das hat dir mein Vater im Himmel offenbart. Von
einem Menschen konntest du das nicht haben. 18 Von nun an sollst du Petrus heißen. Auf diesen Felsen will
ich meine Gemeinde bauen, und alle Mächte der Hölle können ihr nichts anhaben.«

Wer bin ich?

Wie bin ich?

Was kann ich besonders gut?

? Was gefällt mir an mir selbst gar nicht?

? Wie wichtig ist es mir, was andere von mir denken?

? Finde ich es gut, ich zu sein oder wäre ich lieber wer anders?

LERNVERS

Herr, ich danke dir dafür, ... *Hände falten*
dass du mich so wunderbar ..... *rechter Daumen hoch*
und einzigartig gemacht hast! ..... *linker Daumen hoch*
Großartig ist alles, was du geschaffen hast ..... *mit den Armen einen großen Kreis in die Luft machen*
das erkenne ich! ..... *auf die Augen zeigen*

WEITERE MEDIEN ZUM NOCH MAL ANSCHAUEN

DigDeeper
2-2-2.WDL.DE

SAMU´S Zeugnis
2-2-3.WDL.DE

Lied „Herr, du kennst mich gut“
2-2-4.WDL.DE

LERNVERS

»Herr, ich danke dafür, dass du mich so wunderbar und einzigartig gemacht hast! Großartig ist alles, was du geschaffen hast, das erkenne ich!«

Psalm 139,14