

10 Fragen

MRJ

10 FRAGEN
ÜBER GOTT
GUIDE

EIN GESPRÄCHSFÜHRER MIT
BEGLEITMATERIAL FÜR KLEINGRUPPEN
UND GRUPPENSTUNDEN

REBECCA McLAUGHLIN

Über diesen Gesprächsführer

Dieser Gesprächsführer wurde von **Esther Penner** entwickelt, mit **Daniel Oesterle** und **Andy Fronius**.

Kostenlos dank Spenden unserer Community

Mr. Jugendarbeit ist eine gemeinnützige Organisation, die sich über Crowdfunding finanziert. Deine Unterstützung hilft Jugendleitern, Eltern und Verantwortungsträgern starke Beziehungen zu ihren Jugendlichen aufzubauen und sie dabei zu unterstützen, Jesus besser kennenzulernen. Ermöglicke mehr Materialien für Jugendarbeit, indem du **spendest** und dich in der **Facebook-Gruppe** engagierst.

Fragen oder Probleme?

Danke für alles, was du für Jugendliche tust. Wir schätzen dich sehr. Bitte zögere nicht, uns zu **kontaktieren**, wenn du Fragen oder Probleme mit deinem Download hast. In unserer **Facebook-Gruppe** kannst du dich mit anderen Jugendleitern über Best-Practices für diesen Gesprächsführer austauschen.

NUTZUNGSBEDINGUNGEN

Die Rechte liegen bei **Mr. Jugendarbeit**. Jugendarbeit.org gibt der Person bzw. Organisation, die diese Ressource erworben hat, die Erlaubnis, ihre Bestandteile ausschließlich für den eigenen Gebrauch herunterzuladen, zu drucken und zu verwenden. Kein Teil von dieser Ressource darf außerhalb dieser Organisation in irgendeiner Weise kopiert, geteilt, weiterverkauft oder erneut veröffentlicht werden, außer es handelt sich um kurze Zitate oder Rezensionen, sofern diese ausdrücklich auf (jugendarbeit.org) verweisen. Das Reproduzieren dieses Materials oder das Übernehmen in ein neues Werk, das diesen Richtlinien nicht entspricht (einschließlich Blogposts, Podcasts, Videos oder anderer Ressourcen), verstößt gegen das Urheberrecht. MrJugendarbeit.com ist Teilnehmer am Amazon-Partnerprogramm, einem Affiliate-Werbeprogramm, bei dem wir eine Kommission für Verkäufe auf Amazon.com und damit verbundenen Websites verdienen, die über von uns bereitgestellte Links zustande kommen. Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird bei Personenbezeichnungen und personenbezogenen Hauptwörtern in diesem Dokument die männliche Form verwendet. Entsprechende Begriffe gelten im Sinne der Gleichbehandlung grundsätzlich für alle Geschlechter. Die verkürzte Sprachform hat nur redaktionelle Gründe und beinhaltet keine Wertung.

Inhalt

Einführung	3
Kapitel 1: Wie kann ich heute das beste, für mich mögliche Leben leben?	4
Kapitel 2: Ist der christliche Glaube gegen Diversität?	6
Kapitel 3: Kann Jesus für dich wahr sein, aber nicht für mich?	8
Kapitel 4: Können wir nicht einfach ohne Gott gut sein?	10
Kapitel 5: Wie kannst du glauben, dass die Bibel wahr ist?	13
Kapitel 6: Hat die Wissenschaft den christlichen Glauben nicht widerlegt?	15
Kapitel 7: Warum können wir uns nicht einfach darauf einigen, dass Liebe Liebe ist?	18
Kapitel 8: Wen interessiert es, ob du ein Junge oder ein Mädchen bist?	21
Kapitel 9: Interessiert es Gott, wenn wir leiden?	23
Kapitel 10: Wie kannst du an Himmel und Hölle glauben?	26

Einführung

Hilf deinen Teenagern, die Stützräder ihres Glaubensfahrrads abzumontieren und im rasenden Verkehr der gesellschaftlichen Meinungen zu fahren, ohne dabei draufzugehen. Nutze diesen Gesprächsführer zum Buch »10 Fragen über Gott, die sich jeder junge Mensch stellen sollte« von Rebecca McLaughlin, um sie auf ihrer Glaubensreise zu begleiten.

»Anstatt meine Kinder von abweichenden Ideen zu schützen oder sie zu drängen, alle Glaubensüberzeugungen gleichermaßen zu bejahen, möchte ich sie dazu befähigen, echte Gespräche mit echten Menschen zu führen, die tatsächlich anders denken als sie — und als ich.« — Rebecca McLaughlin

Dieser Gesprächsführer möchte dir Impulse und Inspiration geben, um deine Teenager auf eine Reise mitzunehmen, auf der sie den christlichen Glauben überprüfen und sprachfähiger über ihren eigenen Glauben werden. Mit dem Gesprächsführer zu jedem Kapitel hast du eine Auswahl von Fragen und Elementen, die du verwenden kannst, um mit deinen Jugendlichen über das jeweilige Kapitelthema ins Gespräch zu kommen und eigene Schlüsse zu ziehen. Nicht alle Fragen müssen dabei behandelt werden oder passen gar zusammen. Manche Fragen möchtest du vielleicht sogar umformulieren oder komplett streichen. Pass den Gesprächsführer so an, wie es für dich und deine Jugendlichen am besten ist.

»Meine Hoffnung ist, dass dieses Buch jungen Menschen dabei helfen wird, anzufangen, eigenständig zu denken.« — Rebecca McLaughlin

Während einige das Buch vielleicht gemeinsam mit den Jugendlichen beim wöchentlichen Treffen lesen möchten, bevorzugen es andere, die Jugendlichen zu ermutigen, das zu besprechende Kapitel vor jedem Treffen zu lesen, um beim Treffen mehr Zeit für die Vertiefungsfragen zu haben. Pass auch hier gerne den Gesprächsführer an deine Vorgehensweise an.

Kapitel 1

Wie kann ich heute das beste, für mich mögliche Leben leben?

Icebreaker-Fragen

🕒 5 Minuten

- ? Über welche Sachen oder Personen freust du dich derzeit am meisten?
ODER: Was macht dir derzeit am meisten Freude?
- ? Was war in deinem Leben bisher einer deiner glücklichsten Momente?

Kapitel lesen

🕒 30 Minuten

- ? Bevor wir das Kapitel lesen, wie würdest du die Frage des Kapitels beantworten?

📖 Lest gemeinsam das Kapitel

💡 *Tipp: Du kannst zwischendurch Leseпаusen mit den Filmszenen einlegen, die im Kapitel erwähnt werden. Berechne dann mehr Zeit für das Lesen. (Vaiana, Harry Potter, Herr der Ringe, Die Eiskönigin, Aladdin)*

Kleingruppen

🕒 25 Minuten

- ? Wie beantwortet die Autorin die Frage des Kapitels? Wie kommt sie zu dieser Antwort? Was findest du in ihrer Vorgehensweise überraschend, hilfreich, herausfordernd?
- ? Was denkst du, wie würden sich deine Freunde, die Jesus nicht nachfolgen, zu diesem Kapitel äußern?

? Die Autorin liefert sieben Beweisstücke dafür, die darauf hindeuten, dass Jesus mit seiner Aussage »Ich bin gekommen, damit sie Leben haben, und es im Überfluss haben« (Joh 10,10) recht hatte.

#1 Menschen, die in eine Kirche gehen, sind glücklicher und gesünder

#2 Liebe ist das Wichtigste

#3 Anderen zu helfen, tut uns selbst gut

#4 Dankbarkeit tut uns gut

#5 Vergebung tut dir selbst gut

#6 Durchhaltevermögen ist super!

#7 Geldliebe lässt uns im Stich

Welche dieser Beweisstücke haben dich überrascht? Warum?

Welche dieser Beweisstücke überzeugen/überzeugen nicht? Warum?

📖 Lest einige der Bibelstellen, die im Kapitel angeführt werden und vertieft damit ein von euch gewähltes Thema.

#1: Apostelgeschichte 2,42; Kolosser 3,16; Matthäus 16,24; Philipper 1,18;2,18;3,1;4,4

#2: 1. Johannes 4,8; Johannes 5,12; 1. Johannes 3,16

#3: Apostelgeschichte 20,35; Markus 12,31; Markus 10,44-45; Matthäus 16,25

#4: 1. Thessalonicher 5,16.18; Römer 8,28

#5: Matthäus 18,21-22; Lukas 11,4; Lukas 23,34; Psalm 68,6; Römer 12,19

#6: Matthäus 7,14; 2. Petrus 1,6; Hebräer 12,1-2; Johannes 14,16

#7: 1. Timotheus 6,10; Matthäus 19,16-26; 2. Thessalonicher 3,12; Epheser 4,28; Kolosser 3,23; Matthäus 20,16

? Welche Fragen hat dieses Kapitel bei dir aufgeworfen?

? Mit welchen Aussagen in diesem Kapitel möchtest du dich noch intensiver beschäftigen?

Kapitel 2

Ist der christliche Glaube gegen Diversität?

Icebreaker-Fragen

🕒 5 Minuten

- ❓ In welches Land bist du schon gereist? Was hat dir am meisten an dem Land gefallen?
- ❓ In welches Land möchtest du gerne mal reisen und warum?
- ❓ Wenn du außerhalb von Europa geboren wärest, welches Land wäre dir am liebsten gewesen und warum?

Kapitel lesen

🕒 30 Minuten

- ❓ Bevor wir das Kapitel lesen, wie würdest du die Frage des Kapitels beantworten?

📖 Lest gemeinsam das Kapitel

- 💡 *Tipp: Du kannst zwischendurch Lesepausen mit den Filmszenen einlegen, die im Kapitel erwähnt werden. Berechne dann mehr Zeit für das Lesen. (Harriet)*

Kleingruppen

🕒 25 Minuten

- ? Wie beantwortet die Autorin die Frage des Kapitels? Wie kommt sie zu dieser Antwort? Was findest du in ihrer Vorgehensweise überraschend, hilfreich, herausfordernd?
- ? Am Anfang des Kapitels, auf S. 45, beschreibt die Autorin eine Begegnung mit einem zwölfjährigen Jungen aus Ghana. Auf die Frage hin, warum er denke, dass in Amerika weniger Christen leben als in Ghana, sagte er »Weil Amerikaner an Diversität glauben.« Würdet ihr dieser Aussage zustimmen/nicht zustimmen? Warum?
- ? Wenn einer deiner Freunde zu dir sagt: »Das Christentum ist gegen Diversität«, was wäre deine Antwort?

📖 Lest einige der Bibelstellen, die im Kapitel angeführt werden und vertieft damit ein von euch gewähltes Thema.

Johannes 1,1-5; 1. Mose 1,26-27; Johannes 14,9; Kolosser 1,15

- ? Gott hat alle Menschen in seinem Bild und als sein Ebenbild gemacht. Was bedeutet das? Was sagen uns diese Bibelstellen über Gott und Diversität?

Markus 12,29-31; Johannes 4,4-26; Matthäus 28,19; Apostelgeschichte 2,9-11; Apostelgeschichte 8,26-40; Kolosser 3,11; 1. Korinther 12,27; Offenbarung 7,9

- ? Was haben Jesus und die Apostel in Bezug auf Diversität gesagt?

- ? Welche Fragen hat dieses Kapitel bei dir aufgeworfen?
- ? Mit welchen Aussagen in diesem Kapitel möchtest du dich noch intensiver beschäftigen?

Kapitel 3

Kann Jesus für dich wahr sein, aber nicht für mich?

Spiel »Wahr oder Erfunden«

🕒 5 Minuten

Lade das Spiel »**Wahr oder Erfunden**« von unserer Webseite herunter, um es mit den Jugendlichen zu spielen, oder kreierte dein eigenes Spiel.

- ? Bei welchen Aussagen wart ihr euch 100% sicher, dass sie wahr oder falsch waren? Woher kam eure Sicherheit?

Kapitel lesen

🕒 30 Minuten

- ? Bevor wir das Kapitel lesen, wie würdest du die Frage des Kapitels beantworten?

📖 Lest gemeinsam das Kapitel

- 💡 *Tipp: Du kannst zwischendurch Lesepausen mit den Filmszenen einlegen, die im Kapitel erwähnt werden. Berechne dann mehr Zeit für das Lesen. (Titanic)*

Kleingruppen

🕒 25 Minuten

- ? Wie beantwortet die Autorin die Frage des Kapitels? Wie kommt sie zu dieser Antwort? Was findest du in ihrer Vorgehensweise überraschend, hilfreich, herausfordernd?
- ? Wenn jemand zu dir sagt: »Alle Religionen sind gleichermaßen wahr«, was wäre deine Antwort?
- ? In der Zusammenfassung auf S. 71, schreibt die Autorin »Wenn Jesus der einzige Weg zu Gott ist und wenn er Christen die Aufgabe gegeben hat, anderen von ihm zu erzählen, dann ist es respektlos und lieblos, diese Botschaft nicht an andere weiterzugeben.« Was sind deine Gedanken dazu?

📖 Lest einige der Bibelstellen, die im Kapitel angeführt werden und vertieft damit ein von euch gewähltes Thema.

1. Korinther 15,17; 1. Korinther 15,3-4; Markus 2,7; Markus 2,5.10; Johannes 11,25; Johannes 14,6; Johannes 14,9; Matthäus 28,18-20

(Die Wahrheit entscheidet über Leben und Tod)

- ? Glaubst du, dass Jesus der einzige Gott ist und auferstanden ist? Woran machst du das fest?

1. Petrus 3,15-16; Apostelgeschichte 9, 2. Korinther 5,11-14; 1. Timotheus 1,15 (Menschen respektieren und überzeugen)

- ? Welche Fragen hat dieses Kapitel bei dir aufgeworfen?
- ? Mit welchen Aussagen in diesem Kapitel möchtest du dich noch intensiver beschäftigen?

Kapitel 4

Können wir einfach ohne Gott gut sein?

Spiel »Hungerlöffel«

🕒 5 Minuten

Ziel: Gewinner ist der Spieler, der am Ende die meisten M&Ms in seiner Schale hat.

Material

- 1 Tisch (geht auch auf dem Boden); 1 Pck. M&Ms; 1 Schale
- Pro Spieler: 1 Stuhl (wenn ihr am Tisch spielt); 1 Schale; 1 Löffel mit langem Stiel (1,5-fache Armlänge, ggf. mit Metall- oder Holzstab verlängern)

Vorbereitung

- Fülle die M&Ms in die Schale und stelle diese in die Mitte (des Tisches), weit genug von den Spielern entfernt, dass diese mit ihrer Hand nicht an die Schale kommen, diese aber mit ihren langen Löffeln erreichen können.
- Achte beim Auffüllen der Schale darauf, dass bei Aufteilung der M&Ms auf die einzelnen Spieler jeder Spieler gleich viele M&Ms hätte. (zum Beispiel: 60 M&Ms bei 6 Spielern. So hätte jeder 10, wenn die M&Ms gerecht aufgeteilt würden). Wichtig: Sag ihnen nicht, dass die Zahl aufgeht.
- Die leeren Schalen der Spieler stehen vor ihnen an ihrem Platz. Setz die Spieler so weit auseinander, dass sie mit ausgestrecktem Arm und dem langen Löffel noch die Schalen der anderen Spieler erreichen können.

Wie gespielt wird

- Die Spieler haben die Aufgabe, ihre Schale mit M&Ms zu füllen. Als Hilfsmittel haben sie den langen Löffel. Den müssen sie am Ende anfassen und dürfen diesen nicht mehr loslassen, d. h. sie dürfen den Löffel nicht weiter unten anfassen. Die andere »freie« Hand legen sie auf den Rücken. Sie dürfen bei der ganzen Aktion nicht aufstehen und müssen auf ihrem Stuhl oder Platz sitzen bleiben. Das Spiel ist zu Ende, wenn in der Schale in der Mitte keine M&Ms mehr sind. Gewinner ist, wer am Ende die meisten

M&Ms in seiner Schale hat. M&Ms, die auf dem Weg zwischen den Schalen herunterfallen, werden wieder in die Schale in der Mitte gelegt.

- Bei Nachfragen der Spieler darf erlaubt werden: M&Ms dürfen aus den Schalen anderer Spieler geklaut werden. Auch das Schlagen der Löffel anderer ist erlaubt. Das Schlagen der Spieler ist untersagt.

Spielverlauf

Wenn die Spieler kooperieren und einander helfen, statt gegeneinander zu arbeiten, können am Ende alle gleich viele M&Ms in ihren Schalen haben und alle gewinnen. Arbeiten die Spieler gegeneinander, gibt es einen Löffel-Krieg, evtl. bilden sie Teams, die gegeneinander arbeiten. Der Leiter greift nicht ein und versucht nicht die Spiel-Strategie zu beeinflussen. Die Entscheidung für die Vorgehensweise liegt bei den Spielern.

Reflexion

- ? Wie seid ihr vorgegangen? Warum?
- ? Wann habt ihr eure Spiel-Strategie geändert? Warum?
- ? Was hättet ihr im Nachhinein anders gemacht?
- ? Welche anderen Möglichkeiten hättet ihr gehabt?

Kapitel lesen

🕒 30 Minuten

- ? Bevor wir das Kapitel lesen, wie würdest du die Frage des Kapitels beantworten?

📖 Lest gemeinsam das Kapitel

- 💡 *Tipp: Du kannst zwischendurch Lesepausen mit den Filmszenen einlegen, die im Kapitel erwähnt werden. Berechne dann mehr Zeit für das Lesen. (Ralph reichts, Harry Potter und die Heiligtümer des Todes)*

Kleingruppen

🕒 25 Minuten

- ? Wie beantwortet die Autorin die Frage des Kapitels? Wie kommt sie zu dieser Antwort? Was findest du in ihrer Vorgehensweise überraschend, hilfreich, herausfordernd?
- ? Ein Freund sagt zu dir: »Jede Kultur und Religion kann für sich selbst entscheiden, was Gut und Böse ist.« (S. 84) Was wäre deine Antwort darauf?
- ? Welche der im Kapitel aufgeführten Argumente würden deinen Freund vielleicht zum Nachdenken bringen?

📖 Lest einige der Bibelstellen, die im Kapitel angeführt werden und vertieft damit ein von euch gewähltes Thema.

Matthäus 19,13-15; Markus 10,13-16; Lukas 18,15-17; Matthäus 8,1-4; Lukas 10,25-37; Johannes 4,1-42 (Wert des Menschen)

- ? Was denkt ihr, waren die Gedanken oder Gefühle, die die Personen in ihrer Begegnung mit Jesus hatten?
- ? Wie zeigt sich Jesus euch gegenüber, dass ihr wertvoll seid?

Matthäus 5,43-45; Lukas 23,34; Römer 5,7-8; Römer 5,10; Römer 3,10-12 (Feindesliebe)

- ? Was findet ihr an den Aussagen in diesen Bibelstellen herausfordernd?
- ? Welche Fragen hat dieses Kapitel bei dir aufgeworfen?
- ? Mit welchen Aussagen in diesem Kapitel möchtest du dich noch intensiver beschäftigen?

Kapitel 5

Wie kannst du glauben, dass die Bibel wahr ist?

Icebreaker-Fragen

🕒 5 Minuten

- ? Bei welchem geschichtlichen Ereignis, das du selbst nicht erlebt, sondern von anderen gehört hast, wärest du gerne dabei gewesen? Warum?
- ? Gibt es ein witziges oder für dich wichtiges Erlebnis, das deine Großeltern oder Eltern als Kleinkinder erlebt und dir erzählt haben? Möchtest du es mit uns teilen? Was macht das Erlebnis für dich glaubhaft?
- ? Welche Behauptungen haben andere dir gegenüber gemacht, die nicht der Wahrheit entsprachen, nur um deine Aufmerksamkeit zu bekommen?

Kapitel lesen

🕒 40 Minuten

- ? Bevor wir das Kapitel lesen, wie würdest du die Frage des Kapitels beantworten?

📖 Lest gemeinsam das Kapitel

- 💡 *Tipp: Du kannst zwischendurch Lesepausen mit den Filmszenen einlegen, die im Kapitel erwähnt werden. Berechne dann mehr Zeit für das Lesen. (Aladdin, Die Eiskönigin, Die Braut des Prinzen)*

Kleingruppen

🕒 25 Minuten

- ? Wie beantwortet die Autorin die Frage des Kapitels? Wie kommt sie zu dieser Antwort? Was findest du in ihrer Vorgehensweise überraschend, hilfreich, herausfordernd?
- ? Warum ist es nach Aussage der Autorin schwer zu glauben, dass die ersten Nachfolger Jesu sich die Geschichten über ihn ausgedacht haben?
- ? Wie glaubhaft sind für dich die alternativen Erklärungsansätze? Warum?

📖 Lest die Bibelstellen, die im Kapitel angeführt werden und legt bei der Auswahl der Bibelstellen euren thematischen Schwerpunkt selbst fest.

Matthäus 28,1-10; Markus 16,1-11; Lukas 24,1-12; Johannes 20,11-18

(Jesus wurde lebendig gesehen)

- ? Was fällt euch bei diesen Bibelstellen auf? (Beispiel: Petrus ist derjenige, der darüber lügt, Jesus zu kennen – Markus 14,29-31; Markus 14,66-72. Dann ist er einer der ersten Jünger, die anderen davon erzählen, dass er auferstanden ist. Hättet ihr ihm geglaubt?)

Johannes 10,11; Johannes 6,35; Johannes 15,5; Matthäus 7,13-14

(Metaphern)

- ? Welche Metaphern kennt ihr, die wir häufig verwenden?
- ? Welche Fragen hat dieses Kapitel bei dir aufgeworfen?
- ? Mit welchen Aussagen in diesem Kapitel möchtest du dich noch intensiver beschäftigen?

Kapitel 6

Hat die Wissenschaft den christlichen Glauben nicht widerlegt?

Icebreaker-Frage

🕒 5 Minuten

? Wenn Zeit und Geld keine Rolle spielen würde, was würdest du gerne erfinden?

Pop-Quiz¹

Deutschland gilt als Land der Dichter, Denker und Ingenieure.

Wähle selbst den Schweregrad deines Pop-Quiz und lass die Jugendlichen den Erfinder, die Erfindung oder das Jahr der Erfindung raten. Du kannst daraus auch eine Team-Challenge machen.

Erfindung	Erfinder	Jahr
Buchdruck	Johannes Gutenberg	1440
Bier	Herzog Wilhelm IV von Bayern	1516
Homöopathie	Samuel Hahnemann	1797
Glühbirne	Heinrich Göbel	1854
Telefon	Johann Philipp Reis	1859
Periodensystem	Lothar Meyer	1864
Dynamo und Straßenbahn	Werner von Siemens	1866
Motorrad und Automobil	Gottlieb Daimler und Carl Benz	1885
Gleitflugzeug	Otto Lilienthal	1894

¹ Quelle der Daten: <https://www.wiwo.de/erfolg/trends/erfindungen-aus-deutschland-17-beruehmte-deutsche-erfindungen/26701472.html>

Erfindung	Erfinder	Jahr
Röntgenstrahlung	Wilhelm Conrad Röntgen	1895
Relativitätstheorie	Albert Einstein	1915
Kleinbildkamera	Oskar Barnack	1925
Fernsehen	Manfred von Ardenne	1930
Kernspaltung und Atombombe	Otto Hahn	1938
Computer	Konrad Zuse	1941
Chipkarte	Jürgen Dethloff und Helmut Gröttrup	1969
MP3-Format	Fraunhofer-Institut	1988

Kapitel lesen

🕒 40 Minuten

❓ Bevor wir das Kapitel lesen, wie würdest du die Frage des Kapitels beantworten?

📖 Lest gemeinsam das Kapitel

💡 *Tipp: Du kannst zwischendurch Leseпаusen mit den Filmszenen einlegen, die im Kapitel erwähnt werden. Berechne dann mehr Zeit für das Lesen. (Vaiana)*

Kleingruppen

🕒 25 Minuten

- ? Wie beantwortet die Autorin die Frage des Kapitels? Wie kommt sie zu dieser Antwort? Was findest du in ihrer Vorgehensweise überraschend, hilfreich, herausfordernd?
- ? Was würdest du einem Freund antworten, der zu dir sagt »Wissenschaft hat den christlichen Glauben widerlegt. Ich müsste meinen Verstand ausschalten, um Christ zu werden«?
- ? Wie harmonieren Wissenschaft und Glaube deiner Meinung nach? Wie unterstützt der christliche Glaube Wissenschaft? Wie unterstützt die Wissenschaft den christlichen Glauben?
- ? Welche Fragen kann die Wissenschaft nicht beantworten, aber der christliche Glaube? (Wer wir sind und warum wir existieren)

📖 Lest die Bibelstellen, die im Kapitel angeführt werden.

Psalm 93,1; 1. Samuel 2,8;

- ? Diese Bibelstellen werden von Christen nicht wörtlich genommen, sondern als Metaphern gesehen. Was ist ein Indiz dafür, dass es sich hier um Metaphern handelt?
- ? Welche Fragen hat dieses Kapitel bei dir aufgeworfen?
- ? Mit welchen Aussagen in diesem Kapitel möchtest du dich noch intensiver beschäftigen?

Kapitel 7

Warum können wir uns nicht einfach darauf einigen, dass Liebe Liebe ist?

Icebreaker-Fragen

🕒 5 Minuten

- ? Was ist der größte Liebesbeweis, den dir jemals jemand gemacht hat (Eltern, Geschwister, Freunde)?
- ? Wenn du dir deinen besten Freund oder deine beste Freundin selbst zusammenstellen könntest, welche Eigenschaften würdest du ihm/ihr geben?

Kapitel lesen

🕒 50 Minuten

- ? Bevor wir das Kapitel lesen, wie würdest du die Frage des Kapitels beantworten?

📖 Lest gemeinsam das Kapitel

💡 *Tipp: Du kannst zwischendurch Leseпаusen mit den Filmszenen einlegen, die im Kapitel erwähnt werden. Berechne dann mehr Zeit für das Lesen. (Die Eiskönigin)*

Kleingruppen

🕒 25 Minuten

- ? Wie beantwortet die Autorin die Frage des Kapitels? Wie kommt sie zu dieser Antwort? Was findest du in ihrer Vorgehensweise überraschend, hilfreich, herausfordernd?
- ? Wie denkst du über die Aussage (nicht zitiert aus dem Buch) »Wenn es sie glücklich macht, was spricht denn dagegen, dass Mann und Mann heiraten? Sie tun ja nichts Böses und können auch nichts dafür, dass sie so empfinden. Sie dürfen doch auch ihr Glück finden.«

📖 Lest die Bibelstellen, die im Kapitel angeführt werden und legt bei der Auswahl der Bibelstellen euren thematischen Schwerpunkt selbst fest.

5. Mose 32,6; Jesaja 63,16-17; Hosea 11,1-4; Matthäus 6,9; Jesaja 49,15; Jesaja 54,5-8; Jeremia 3,20; Hesekeil 16; Hosea 1,2
(Gott als Vater, Mutter, Ehemann)

Lukas 5,34; Epheser 5,21-33; Kolosser 3,19; 1. Petrus 3,7; Offenbarung 19,7; 21,1-5 (Jesus als Bräutigam)

? Was bedeuten diese Verse für menschliche Beziehungen?

1. Mose 2,24; Epheser 5,31; 1. Korinther 7,3-5; Römer 1,18-31; 1 Korinther 6,9-10; 1. Korinther 6,11; 1. Timotheus 1,8-11; 1. Timotheus 1,15-16; 1. Korinther 6,9-11; 1. Korinther 7,32-35; Matthäus 5,27-28
(Sexualität & Liebe)

? Wie würdest du anhand dieser Bibelstellen Ehe definieren.

Johannes 15,13; Lukas 5,31; 1. Johannes 3,16; Römer 8,35-39 (Jesu Liebe & Opfer)

? Welches Bild geben uns diese Bibelstellen über wahre Freundschaft?

Römer 12,5; Matthäus 12,50; Kolosser 2,2; Philipper 2,25; Philemon 12; 1. Thessalonicher 2,7 (Freundschaft, mehr als Liebe)

- ? Die Autorin schreibt »Die tiefste freundschaftliche Vertrautheit ist jedoch ein besonderes Geschenk für Menschen des gleichen Geschlechts.« Inwieweit bestätigen diese Bibelstellen ihre Aussagen, oder bestätigen sie nicht?

- ? Welche Fragen hat dieses Kapitel bei dir aufgeworfen?

- ? Mit welchen Aussagen in diesem Kapitel möchtest du dich noch intensiver beschäftigen?

Kapitel 8

Wen interessiert es, ob du ein Junge oder ein Mädchen bist?

Icebreaker-Fragen

🕒 5 Minuten

? Spiel: [Wer bin ich](#) (S. 32)

? Hast du dich jemals gefragt „Wer bin ich?“ Wie kam es dazu? Willst du uns mehr darüber erzählen?

Kapitel lesen

🕒 50 Minuten

? Bevor wir das Kapitel lesen, wie würdest du die Frage des Kapitels beantworten?

📖 Lest gemeinsam das Kapitel

💡 *Tipp: Du kannst zwischendurch Leseпаusen mit den Filmszenen einlegen, die im Kapitel erwähnt werden. Berechne dann mehr Zeit für das Lesen. (Der Herr der Ringe, Harry Potter)*

Kleingruppen

🕒 25 Minuten

? Wie beantwortet die Autorin die Frage des Kapitels? Wie kommt sie zu dieser Antwort? Was findest du in ihrer Vorgehensweise überraschend, hilfreich, herausfordernd?

 Lest die Bibelstellen, die im Kapitel angeführt werden und legt bei der Auswahl der Bibelstellen euren thematischen Schwerpunkt selbst fest.

Kolosser 1,15; Markus 4,35-41; Matthäus 26,53; Johannes 11,25; Markus 10,13-16; Matthäus 8,3; Lukas 4,40; Johannes 2,13-17; Matthäus 11,28-30; Johannes 11,35; Lukas 22,49-51; Markus 10,45, Johannes 13; Johannes 21,9; Philipper 2,1-11 (Der perfekte Mann)

? Welches Bild geben uns diese Bibelstelle von einem Mann?

Lukas 10,38-42; Johannes 4,1-42; Lukas 7,36-50; Römer 16,1-16; Apostelgeschichte 16,14; Lukas 8,2-3; Lukas 24,10-11; Philipper 4,2-3 (Frauenbewegung bei den ersten Christen)

? Welches Bild geben uns diese Bibelstelle von einer Frau?

1. Mose 1,26-28; 1. Mose 2,18; Psalm 54,6; Matthäus 16,24-25; Matthäus 19,4; Galater 3,28 (Mann und Frau, Frau als Gehilfin bzw. Helferin)

? Welche Perspektive geben uns diese Bibelstellen zum Kapitelthema?

? Wie würdest du »Mannsein« und »Frausein« definieren?

? Wie wirkt sich deiner Meinung nach das Wissen, wer wir in Jesus sind, darauf aus, wie wir uns selbst sehen?

? Welche Fragen hat dieses Kapitel bei dir aufgeworfen?

? Mit welchen Aussagen in diesem Kapitel möchtest du dich noch intensiver beschäftigen?

Kapitel 9

Interessiert es Gott, wenn wir leiden?

Spiel »Würdest du eher«²

🕒 5 Minuten

- ? Würdest du lieber ...
 - ... ständig müde sein, egal, wie viel du schläfst oder ständig hungrig sein, egal, wie viel du isst?
 - ... immer gestresst sein oder immer gelangweilt sein?
 - ... deinen Geruchssinn verlieren oder deinen Geschmackssinn verlieren?
 - ... nie mehr sprechen können oder nie mehr lesen können?
 - ... für immer Schluckauf haben oder für immer eine laufende Nase haben?
 - ... für immer allein sein oder immer von nervigen Leuten umgeben sein?
 - ... nie mehr deine Stadt verlassen dürfen oder jeden Monat umziehen müssen?
 - ... ohne Beine oder ohne Arme leben?
 - ... blind sein oder taub sein?

Icebreaker-Fragen

🕒 5 Minuten

- ? Was wäre für dich das schlimmste, was passieren könnte?
- ? Was denkt ihr, müsste passieren, damit ein Leben ohne Leid möglich ist?

² Fragen entnommen aus: <https://www.mrjugendarbeit.com/100-wurdest-du-eher-fragen/>

Kapitel lesen

🕒 50 Minuten

? Bevor wir das Kapitel lesen, wie würdest du die Frage des Kapitels beantworten?

📖 Lest gemeinsam das Kapitel

💡 *Tipp: Du kannst zwischendurch Lesepausen mit den Filmszenen einlegen, die im Kapitel erwähnt werden. Berechne dann mehr Zeit für das Lesen. (Harry Potter)*

Kleingruppen

🕒 25 Minuten

? Wie beantwortet die Autorin die Frage des Kapitels? Wie kommt sie zu dieser Antwort? Was findest du in ihrer Vorgehensweise überraschend, hilfreich, herausfordernd?

📖 Lest einige der Bibelstellen, die im Kapitel angeführt werden.

Römer 8,28; Lukas 10,38-42; Offenbarung 21,4; Jesaja 53,3; Johannes 10,28-29; Römer 28,18

Johannes 11,1-44

? Die Geschichte von der Auferweckung des Lazarus in Johannes Kapitel 11 zieht sich wie ein roter Faden durch dieses Kapitel. Wie trägt diese Geschichte in Zusammenhang mit den anderen Versen zu unserem Verständnis bei, welche Rolle Gott bei der Frage des Leids zukommt?

 Schau einen der folgenden Video-Clips:

Nick Vujicic: <https://www.youtube.com/watch?v=LQkDieQ4Afg>

Philipp Mickenbecker: <https://www.youtube.com/watch?v=Ht5hc3uSBIM>

- ? Was zeigt uns das Erleben von Nick Vujicic oder Philipp Mickenbecker über Gottes Wirken im oder durch Leid?
- ? Was würdest du einer Freundin oder einem Freund sagen, die oder der gerade eine schmerzhaft Erfahrung durchmacht und dich fragt, warum Gott das zulässt?
- ? Welche Fragen haben dieses Kapitel bei dir aufgeworfen?
- ? Mit welchen Aussagen in diesem Kapitel möchtest du dich noch intensiver beschäftigen?

Kapitel 10

Wie kannst du an Himmel und Hölle glauben?

Icebreaker-Fragen

🕒 5 Minuten

- ? Was würdet ihr sagen, welche Vorstellungen haben die meisten Menschen vom Himmel oder der Hölle?
- ? Warum denkt ihr, ist dies Kapitel laut McLaughlin »das schwierigste und wichtigste Kapitel in diesem Buch« (S. 194)?

Kapitel lesen

🕒 50 Minuten

- ? Bevor wir das Kapitel lesen, wie würdest du die Frage des Kapitels beantworten?

📖 Lest gemeinsam das Kapitel

💡 *Tipp: Du kannst zwischendurch Lesepausen mit den Filmszenen einlegen, die im Kapitel erwähnt werden. Berechne dann mehr Zeit für das Lesen. (The Good Place, Harry Potter und der Gefangene von Askaban, Harry Potter und die Heiligtümer des Todes, Die Eiskönigin, Titanic)*

Kleingruppen

🕒 25 Minuten

- ? Wie beantwortet die Autorin die Frage des Kapitels? Wie kommt sie zu dieser Antwort? Was findest du in ihrer Vorgehensweise überraschend, hilfreich, herausfordernd?
- ? Auf S. 196 finden wir die Abschnittsüberschrift »Ist das Leben ohne Jesus wirklich so schlecht?« Wie würdest du diese Frage nach dem Lesen dieses Kapitels beantworten?

📖 Lest einige der Bibelstellen, die im Kapitel angeführt werden:

Matthäus 22,30; Offenbarung 3,20; Johannes 8,12; Johannes 6,35;
Johannes 14,6; Johannes 11,25-26; Matthäus 5,21-48; Jesaja 6,1-5; Römer
6,6; Römer 5,7-8; Lukas 15,11-32; Matthäus 25,1-13; Lukas 16,19-31; Lukas
23,42-43; 1. Korinther 1,27

- ? Was tragen die Bibelstellen zu dem Bild von Himmel und Hölle bei, die McLaughlin für uns malt?
- ? Welche Fragen haben dieses Kapitel bei dir aufgeworfen?
- ? Mit welchen Aussagen in diesem Kapitel möchtest du dich noch intensiver beschäftigen?